**Промежуточная аттестация по русскому языку в 9 классе**

**Спецификация**

**контрольно-измерительных материалов для проведения**

**промежуточной аттестации по**[**русскому языку**](https://pandia.ru/text/category/russkij_yazik/)

**для учащихся**[**9 классов**](https://pandia.ru/text/category/9_klass/)**.**

**1.Назначение работы -** оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 9 класса. КИМ предназначен для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

2. **Документы,** определяющие содержание контрольной работы. Содержание контрольной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Основное общее образование. Русский язык (приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

**3.Структура проверочной работы.** Содержание контрольной работы по русскому языку охватывает все основные разделы курса русского языка в школе и направлено на проверку практических языковых умений учащихся: [орфографической](https://pandia.ru/text/category/orfografiya/) и [пунктуационной](https://pandia.ru/text/category/punktuatciya/) грамотности, владения нормами литературного языка.

В центре тестовых заданий   лежат те языковые явления, которые обучающиеся должны хорошо усвоить в ходе изучения курса русского языка. Поэтому при выборе ответов на вопросы каждый может не только выявить степень готовности к итоговой аттестации в форме ОГЭ, но и определить те разделы курса, в которых по каким-то причинам выявились пробелы.

Полученные результаты позволят оценить учебные достижения учащихся.

Работа состоит из 14 тестовых заданий с предложенными вариантами ответа и одним заданием с развернутым ответом.

4.**Время проведения:** на работу отводится 45 минут.

5.**Критерии оценивания:**

По одному баллу за каждый верный ответ в задании с 1 по 14.

5 баллов за разбор предложения, из них:

1б.- верно выделили все главные члены предложения;

1б.- верно определили все части речи главных членов предложения;

2б.- дана верная и полная характеристика всего предложения.

1б.- верно составлена схема предложения.

«5» - 16-19 баллов;

«4» - 12- 15 баллов;

«3» - 8- 11 баллов;

«2» - 7 баллов и менее.

1. Укажите, в каком значении употребляется в предложении слово **«пробились»**?

*Команда была выполнена немедленно и молча, и в чуткой предутренней тишине из погребов опять пробились петушиные голоса.*

А) «вылезли из земли, проросли»;

Б) «добрались до чего-то или кого-то»;

В) «донеслись издалека».

2. Укажите слово, в котором количество букв и звуков не совпадает.

А) собственному;

Б) друг;

В) толкаясь.

3. Укажите слово с проверяемой безударной гласной в корне.

А) шеренгу;

Б) характеру;

В) молодой.

4. В каком слове правописание приставки зависит от глухости/звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой?

А) наступало;

Б) разойтись;  
в) разбежались.

5. В каком слове правописание суффикса определяется правилом: *«В полных страдательных причастиях прошедшего времени пишется две буквы Н»?*

А) лунный;

Б) собственному;

В) пережаренный.

6. Укажите словосочетание со связью **«согласование».**

А) голоса петухов;

Б) пришел из школы;

В) яркий свет

7. Укажите грамматическую основу предложения:

*Они повозились и разом затихли, обернув стволы винтовок в стылую сумеречь рва и поля.*

А) он повозились;

Б) повозились и затихли;

В) они повозились и затихли.

8. Укажите количество грамматических основ в предложении.

*Повернув кудлатые головы к ветру, на них сидели вороны, и в улицу падал их резкий постылый крик, - наступало утро.*

А)1;

Б)2;

В)3.

9. Укажите верную характеристику предложения.

*Повернув кудлатые головы к ветру, на них сидели вороны, и в улицу падал их резкий постылый крик, - наступало утро.*

А) простое предложение с однородными членами;

Б) сложное бессоюзное предложение;

В) сложное предложение с разными видами связи.

10. Укажите сложноподчиненное предложение с параллельным подчинением.

А) *Когда в деревне начали дымиться трубы, в окопах запахло хвоей, которая принесла с собой аромат домашнего тепла и уюта.*

Б) *За деревней помаленьку светлело небо, и в той его части розово мигали и гасли звезды, которые казались уже маленькими точечками*.

В) *Алексей изо всех сил боролся с дремотой, поэтому он не мог унять мелкую трепетную дрожь мышц.*

11. Укажите верную характеристику предложения.

*Кругом павильона стояли, сидели и ходили большею частью моряки, адъютанты и офицеры в белых перчатках и новых шинелях.*

А) сложносочиненное предложение;

Б) простое предложение с рядами однородных членов;

В) сложное бессоюзное предложение.

12. Укажите сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением.

А) *Он слегка поклонился ему, потому что хорошо знал князя Гальцина, с которым брат его познакомил уже очень давно.*

Б) *Проскухин шел сзади и все толкал за руку князя Гальцина, делая разные замечания на французском языке.*

В) *Изредка слышался топот лошади проскакавшего офицера, шаги и говор носильщиков или женский говор испуганных жителей, вышедших на крыльцо посмотреть канонаду.*

13. Укажите верную характеристику предложения.

*Она пробормотала, сощурила сухие глаза и задумалась*

А) сложное бессоюзное предложение;

Б) сложное предложение с разными видами связи;

В) простое предложение с однородными членами.

14. Укажите сложносочиненное предложение.

А) *Она заснула, и мысли ее потухли, но Турбин еще долго мучился у себя в маленькой комнате.*

Б) *Город жил странною, неестественной жизнью, которая уже не повторится в двадцатом столетии.*

В) *Турбин выслушал мрачно, мрачно дернул щекой и ушел.*

15. Выполнить синтаксический разбор предложения: подчеркнуть главные члены предложения, надписать части речи, в скобках написать характеристику предложения, составить схему предложения.

**Сырой ветер шумел в лесах, и было слышно, как весело и звонко журчат ручьи.**

**Промежуточная аттестация по русскому языку 9 класс.**

**Ответы на вопросы итогового теста.**

1. В.
2. А.
3. В.
4. В.
5. В.
6. В.
7. В.
8. В.
9. В.
10. А.

11 .Б

12. А

13. В

14. А

15. Сложное предложение, повествовательное, невосклицательное, с разными видами связи: сочинительной и подчинительной. Состоит из трех частей: 1. *Ветер шумел* – простое предложение, двусоставное.2. *Было слышно* - односоставное безличное.3. *Ручьи журчат* - простое предложение, двусоставное.